

„Pódiumbeszélgetések a Minőségről”
2023.június 14.

A PÁPÍR ÉS AMI MÖGÖTTE VAN, AVAGY
MELYEK A HAZAI MINŐSÉGÜGY
HELYZETÉNEK NEURALGIKUS KÉRDÉSEI

A minőség oktatásának helyzete

Dr. Drégelyi-Kiss Ágota, egyetemi docens

dregelyi.agota@bgk.uni-obuda.hu

<http://minosegoktatas.hu/szakmernok/>

<http://metrologus.bgk.uni-obuda.hu/>



ÓBUDAI EGYETEM

BÁNKI DONÁT GÉPÉSZ ÉS
BIZTONSÁGTECHNIKAI MÉRNÖKI KAR



ÓBUDAI EGYETEM

BÁNKI DONÁT GÉPÉSZ ÉS
BIZTONSÁGTECHNIKAI MÉRNÖKI KAR

Egyetemi
posztgraduális
képzések

Tanácsadók által
szervezett tréningek

Cégen belüli képzések



Cégen belüli oktatások

Minőségügyben dolgozó, belső képzéseket készítő oktató

A vállalatnál használható minőségbiztosítási technikák (8D, FMEA, Pareto, Ishikawa)

Az időtartama: képzés időtartam alatt ne legyen kiesés a gyártásban dolgozóknak

Az oktatás igazolása fontosabb mint a gyakorlatban alkalmazható tudás (certifications)

Tanácsadó vállalatok által szervezett tréningek

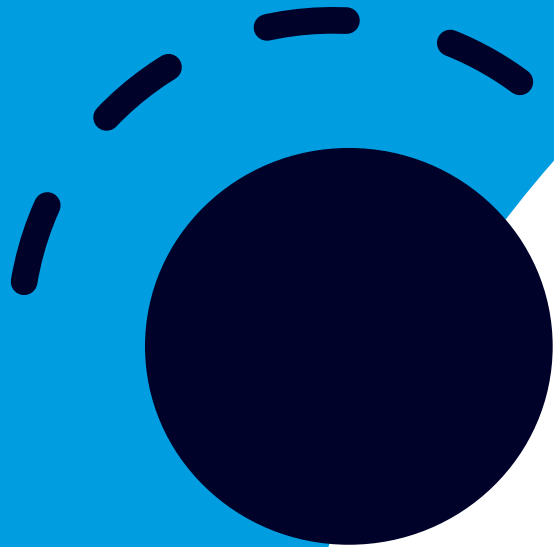
- Képzett trénerek
- Fókuszban a gyakorlati megvalósítás
- A képzés időtartama és tartalma egyeztetés alapján dől el
- A tréningek általában 1-2, esetenként 6-8 napig tartanak
- A tréningek során aktív közreműködéssel, mintegy szemináriumi szinten történnek a tematikák elsajátítása
- Házi feladat, önálló munka aránya kevés
- A különböző témákra különféle tréningek jelennek meg a tanácsadó cégek kínálataiban
- Adott feladat megoldására fókuszáló programokat keresnek a vállalati szakemberek
 - MSA mint mérőrendszer elemzés, de VDA5 nem, vagy külön
 - FMEA mint kockázatértékelés (de van még számtalan)
- Itt is fontos az igazolás az auditok során, hogy képzett a dolgozó
- Egy kívülről jött oktató/tréner hatékonyabb sok esetben a belső oktatónál

Egyetemi posztgraduális képzések

- Általános képzési tananyag
- Akadémiai területen dolgozó személyek határozzák meg a tananyagot, a kutatási-ipari területek igényeit figyelembe véve
- Hosszú idejű (2-4 szemeszter hosszú) --- ha az ipari megrendelők 2 hét oktatást elegendőnek ítélnék meg, mert nem ismerik az oktatásban kapott tudás mennyiségét, és használhatóságának mértékét.
- Akik nem dolgoztak minőségügyben, vagy egy technika megvalósításában professzionálisak (pl. FMEA mérnök), szélesebb rálátást kapnak a komplex rendszerre
- Önálló munkákat, házi feladatokat kell beadni, valamint egy szakdolgozat megírásával igazolják megszerzett tudásukat
- Más iparágakban található gyakorlatot is megismerik, és jó gyakorlatként alkalmazhatják (pl. a gyógyszeriparban levő gyártás validálás módszereit implementálni az autóiparban)
- A nagy minőségirányítási rendszerszabványok, valamint menedzser módszerek ismeretének fontossága
- Más módszerek vannak fókuszban szolgáltató, más a gyártó vállalatoknál – posztgraduális képzés során átfogóbb tudás birtokában lesznek a hallgatók

Melyik a jobb?

- Minden képzési szintnek megvan a létjogosultsága
- Az egyetemi képzések általánosak, szükséges kiegészíteni az iparági specifikációkat tartalmazó tréningekkel
- Az egyetem képzésekkel és általában az állami oktatással szemben rossz véleménye van általában az embereknek Magyarországon.
 - (Majd mi megtanítjuk nekik, ami kell --- hangzik a vállalatok részéről.)
- Egy idő elteltével minden múltbeli képzés elavult lesz, különösen a minőségügy területén (újabb és újabb előírások, szabványok) --- tréningek, frissítő rövid képzésekkel lehet szinten tartani a tudást
- Élethosszig tartó tanulás



Köszönöm a figyelmet!

Dr. Drégelyi-Kiss Ágota, egyetemi docens

dregelyi.agota@bgk.uni-obuda.hu

<http://minosegoktatas.hu/szakmernok/>

<http://metrologus.bgk.uni-obuda.hu/>



ÓBUDAI EGYETEM

BÁNKI DONÁT GÉPÉSZ ÉS
BIZTONSÁGTECHNIKAI MÉRNÖKI KAR