

ELTE – Minőség

dr. Báldy Péter

Irodavezető

ELTE Minőségügyi Iroda

2023. 11. 30.

A VILÁG EGYETEMEINEK TOP 2%-ÁBAN

AZ ORSZÁG LEGJOBB EGYETEME

HVG Diploma 2023
1. hely: hallgatói kiválóság

16

Az ország
óta működ

MAGYARORSZÁG LEGSZÉLESEBB OKTATÁSI KÍNÁLATA

9

kar

2

képzési helyszín



17

doktori iskola

128

doktori program

20.3

kurz

138

idegen nyelvű
képzés

54

élő és

17

holt nyelv oktatása
az egyetem kurzusain

MAGYARORSZÁG LEGNAGYOBB KUTATÓI BÁZISA

72

akadémikus oktató

77%

a tudomány
rendelkező c

175

sikeres pályázati
projekt

18.406.

elnyert

85.

a nemzetközi kooperációban születő
közlemények arányát tekintve
(CWTS Leiden Ranking 2022)

MAGYARORSZÁG LEGJOBB HALLGATÓI

AZ ORSZÁG LEGNÉPSZERŰBB INTÉZMÉNYE
minden negyedik jelentkező az ELTE-t választja (2022)

35.870

ELTE-hallgató

19.240

alapképzés

7160

mesterképzés

5118

osztatlan képzés

1908

PhD-képzés

2171

szakirányú továbbképzés

4650

külföldi hallgató

358

OTDK-díj 2021-ben

112

OTDK I. díj

97

OTDK II. díj

409

sikeres ÚNKP-pályázat

51

OTDK III. díj

98

OTDK-különdíj

536.700.000 Ft

kifizetett ÚNKP-ösztöndíj (2022/2023)



ELTE EÖTVÖS LORÁND
TUDOMÁNYEGYETEM

dr. Báldy Péter: ELTE – Minőség

Mi a minőség?

- termék? szolgáltatás?
- folyamat? szervezet?
- felsőoktatás? egyetem?
- egyedi? általános?
- kockázat? lehetőség?
- védőháló? adminisztráció?
- csekklistát? profit?



Keretszabályok

- European Network for Quality Assurance in Higher Education
 - Standards and guidelines for quality assurance in the European Higher Education Area (ESG) = standardok és irányelvek
- MAB
 - A MAB a felsőoktatásban folyó képzés, tudományos kutatás, művészeti alkotótevékenység minőségének és a felsőoktatási intézmény belső minőségbiztosítási rendszere működésének külső értékelésére létrehozott, független országos szakértői testület, amely e törvényben szabályozott módon szakértőként közreműködik a felsőoktatási intézményekkel kapcsolatos eljárásokban.
- 2011. évi CCIV. törvény a nemzeti felsőoktatásról

IV. Az Európai Felsőoktatási
Térség minőségbiztosításának
standardjai és irányelvei
(ESG 2015¹)

Copyright Magyar fordítás © OFI 2016

¹ Az oktatási miniszterek által elfogadva 2015. május 14–15.

1

https://www.enqa.eu/wp-content/uploads/filebase/esg/ESG%20in%20Hungarian_by%20OFI-HAC.pdf

ESG

- ESG 1.1 Minőségbiztosítási politika
- ESG 1.2 A képzési programok kialakítása és jóváhagyása
- ESG 1.4 A hallgatók felvétele, előrehaladása, tanulmányaik elismerése és a képesítés odaítélése
- ESG 1.5 Oktatók
- ESG 1.6 Tanulástámogatás és hallgatói szolgáltatások
- ESG 1.7 Információkezelés
- ESG 1.8 Nyilvános információk
- ESG 1.9 A képzési programok folyamatos figyelemmel kísérése és rendszeres értékelése
- ESG 1.10 Rendszeres külső minőségbiztosítás
- +1. Tudományos kutatás*



MAGYAR FELSŐOKTATÁSI AKKREDITÁCIÓS BIZOTTSÁG

Elektronikusan aláírta:
Dr. Csépe Valéria
2023-09-29 12:38:22 +0200



Az Eötvös Loránd Tudományegyetem intézményakkreditációs monitoreljáráásának lezárása

A MAB Testület 2023/7/X. számú határozata

A MAB Testület az Eötvös Loránd Tudományegyetem monitoreljáráására vonatkozó részbizottsági értékelést elfogadja, és az intézmény akkreditációs hatályának fenntartása mellett a monitoreljárást lezárja.

Indokolás

Az Eötvös Loránd Tudományegyetem intézményakkreditációs eljárására 2020. szeptember 21 és 25. között került sor, melynek eredményeként az intézményt a MAB Testület 2020/11/IV/1. számú határozatával 2025. december 31-ig akkreditálta, a fejlesztési javaslatokra vonatkozó előrehaladást vizsgáló, személyes látogatással egybekötött monitoring eljárás közbeiktatásával. A monitoring eljárás lefolytatásához az intézmény jelentésben foglalt fejlesztési javaslatokkal kapcsolatos intézkedésekről, azok eredményeiről a MAB számára benyújtotta írásos beszámolóját.

Az eljárást lefolytató látogató bizottság kisebb csoportja személyes látogatás keretén belül vizsgálta az fejlesztési eredményeket, megtett intézkedéseket. A részbizottság megállapította, hogy a fejlesztési javaslatok mindegyikét megvizsgálta az intézmény, ugyanakkor azoknak az intézmény, az erős kari autonómia mellett eltérő mélységben tett eleget. A karok minőségbiztosítási tevékenysége a látogatás idő óta eltelt időszakban erősödött.

A részbizottság a több mint 50 fejlesztési javaslatra adott intézményi válaszokat értékelve, összességében azt állapította meg, hogy az monitorbeszámoló elfogadható, az intézmény akkreditációs hatályát érintő beavatkozó döntés meghozatala nem indokolt, az intézmény akkreditációs hatálya fenntartható.

Budapest, 2023. szeptember 29.

Prof. Dr. Csépe Valéria
a MAB elnöke



ELTE EÖTVÖS LORÁND
TUDOMÁNYEGYETEM

dr. Báldy Péter: ELTE – Minőség

A FOI metszetei

1. oktatás
2. kutatás (?)
 - alap/alkalmazott/innováció/termékfejlesztés
 - tudományos?
 - Akadémia?
3. 3. misszió (?)
4. admin szervezet
5. más? (gazdálkodás? környezet?)



A **harmadik misszió** magában foglal minden, a nem akadémiai világban található partnerrel fenntartott intézményesített kapcsolatot, többek között a tevékenységek során keletkezett szellemi tulajdon átadását, hasznosítását, illetve a szakpolitikák formálásához való hozzájárulást.

ELTE minőség(ügy)



ELTE EÖTVÖS LORÁND
TUDOMÁNYEGYETEM

AZ ELTE-RŐL

HÍREK

OKTATÁS

KUTATÁS

INNOVÁCIÓ

EGYETEMI ÉLET

FŐOLDAL > AZ ELTE-RŐL > MINŐSÉGBIZTOSÍTÁS

MINŐSÉGÜGYI ELJÁRÁSOK

1.1.1. Minőségügyi Program megalkotása	PDF
1.1.2. Minőségfejlesztési Jelentés készítése	PDF
1.7.2. Az oktatás hallgatói véleményezése (OHV) és az eredmények felhasználása	PDF
1.7.3. ELTE Diplomás Pályakövető Rendszer (DPR) működtetése és az eredmények felhasználása	PDF
1.7.4. Gólyafelmérés	PDF
1.7.5. Munkatársi igény, elégedettség és szolgáltatási mérés	PDF
1.7.6. Hallgatói igény- és elégedettségmérés	PDF
1.10.1. MAB intézményi akkreditáció, az intézményi önértékelés elkészítésének folyamata	PDF

ELÉGEDETTSÉGMÉRÉS	ÉRETTSÉGIZETT TANULÓK JELENTKEZÉSI ÉS FELVÉTELI EREDMÉNYEI	HUNGARICUM
KOLLÉGIUMI FELMÉRÉSEK	SZAKMAI GYAKORLATOK	



ELTE EÖTVÖS LORÁND
TUDOMÁNYEGYETEM

dr. Báldy Péter: ELTE – Minőség

Küldetésnyilatkozat

Az Eötvös Loránd Tudományegyetem – mint Magyarország legrégebbi folyamatosan működő, 1635-ben Nagyszombatban Pázmány Péter esztergomi érsek által alapított egyeteme – az európai hagyományokra épülő minőségi felsőoktatás és kutatás érdekeit szolgálja. Az ELTE küldetése a nemzeti és egyetemes kultúra és műveltség megőrzése és gyarapítása, a tudomány művelése, a tudományos ismeretek átadása, a magyar társadalom, valamint az emberiség valós, hosszú távú igényeinek megfogalmazása és kielégítése.

Az ELTE célja olyan korszerű tudással rendelkező, sokoldalúan művelt értelmiségiek képzése, akik:

- képesek felismerni és elemezni a problémákat; képesek megoldási lehetőségeket kidolgozni és felelős döntéseket hozni;
- keresik a konszenzust, értik és tisztelik a különböző kultúrákat;
- tudatában vannak egyéni felelősségüknek a szűkebb környezet, Magyarország, Európa és az emberiség jövője iránt;
- képviselik a szakmaiság, a szolidaritás, a humánus értékeit és
- tiszteletben tartják az általános etikai normákat, az emberi méltóságot és erre figyelemmel a gondolat és a véleménynyilvánítás szabadságát.

Mindezek érdekében az ELTE közel négy évszázados hagyományaival összhangban arra törekszik, hogy

- az egyetemi polgárok együttes munkájával hallgatói számára értékes, korszerű tudást, modern gondolkodást, versenyképes diplomát nyújtson;

- képzési szerkezetében kiemelt szerepet kapjon a magas színvonalú mester- és doktori képzés, a továbbképzés; bővüljön az inter- és multidiszciplináris programok, az idegen nyelven is hozzáférhető képzések és az élvonalbeli külföldi felsőoktatási intézményekkel kialakított közös képzések kínálata;
- világszínvonalú, a komplex társadalmi kihívásokra válaszolni képes, a megoldandó társadalmi és technológiai problémákra koncentráló kutatási, fejlesztési és innovációs tevékenységet folytasson, az európai mezőnyben versenyképes kutatóegyetem legyen;
- hatékony tehetséggondozást alakítson ki; kutatóegyetemként növelje a magasan kvalifikált és produktív oktatók/kutatók arányát, vonzó oktatási és kutatóhelyi környezetet teremtve számukra;
- értékalapú és hatékony kapcsolatot alakítson ki szűkebb és tágabb környezetével, a közép-európai régió egyik vezető egyetemi központja legyen.

Az ELTE abból a meggyőződésből kiindulva, hogy színvonalas egyetemi oktatómunka elképzelhetetlen a színvonalas kutatómunka nélkül arra törekszik, hogy magas színvonalon jelenítse meg a hagyományos universitas koncepció mindkét oldalát: az oktatók és hallgatók alkotó közösségét (universitas magistrorum et discipulorum) és a sokféle tudományterületet művelő egyetem (universitas scientiarum) ideálját.

E célkitűzések megvalósítását az egyetem vezetése, oktatói, kutatói, hallgatói és az ELTE összes munkatársa egymással együttműködve segítik.

Budapest, 2009. december 7.



ELTE EÖTVÖS LORÁND
TUDOMÁNYEGYETEM

Köszönöm a figyelmet!

ELTE – Minőség

dr. Báldy Péter

Irodavezető

ELTE Minőségügyi Iroda

2023. 11. 23.