

# Az oktatás kihívásai.

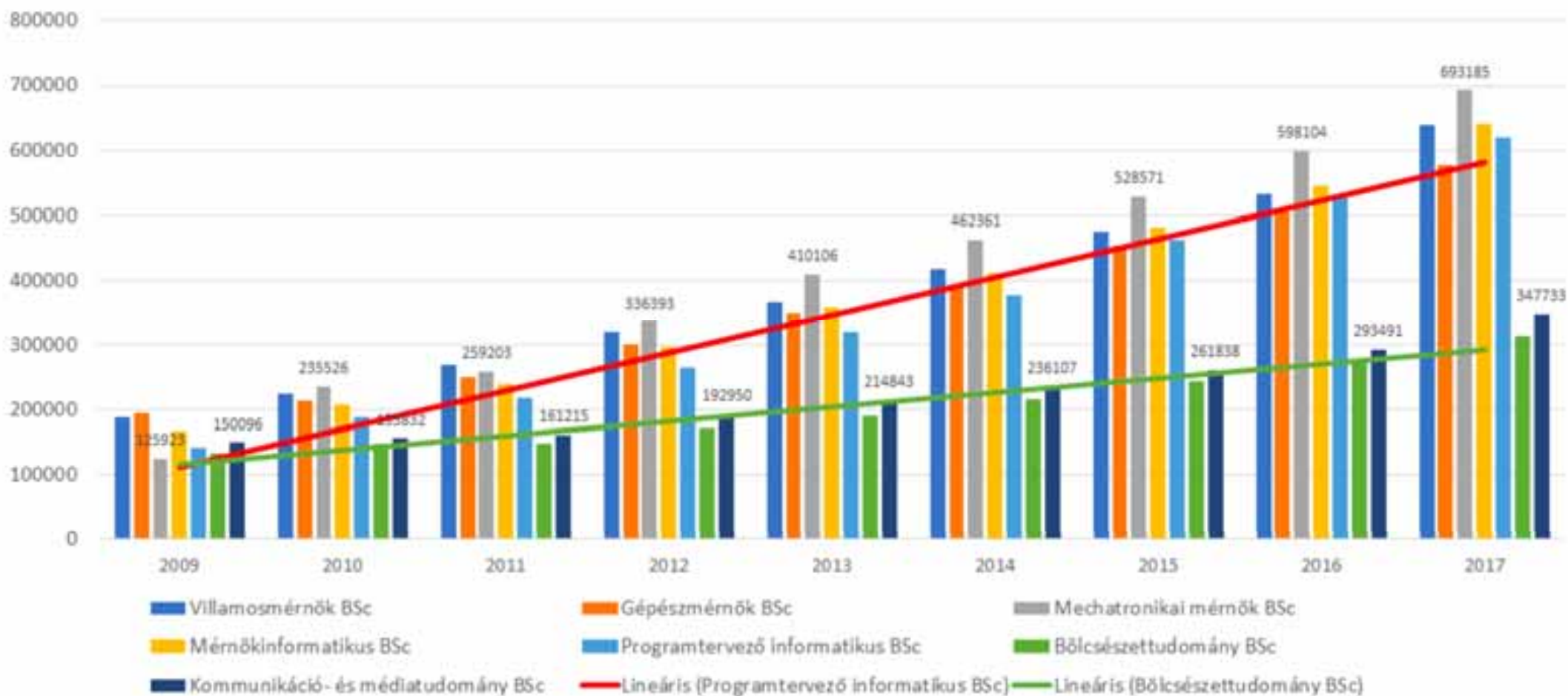
László Ábrahám SENSIRION Kft

2024-03-11



**SENSIRION**

## Bruttó átlagjövedelmek növekedése a 2009-ben BSc-t végzett hallgatók között



## Mérnök VS kenyér



- Mindenki a legjobb és legfrissebb kenyeret akarja.
- Számos cég ott szorgoskodik.
- Az állam is fejlesztgeti a kenyérgyárat:
  - Épület,
  - energetika,
  - szervezet stb
- Itt kicsi a lemorzsolódás....

# Mérnök VS kenyér, de milyen a liszt?



- Kik mennek egyetemre?
- Hányan mennek az egyetemre?
- Mennyire jól képzettek?

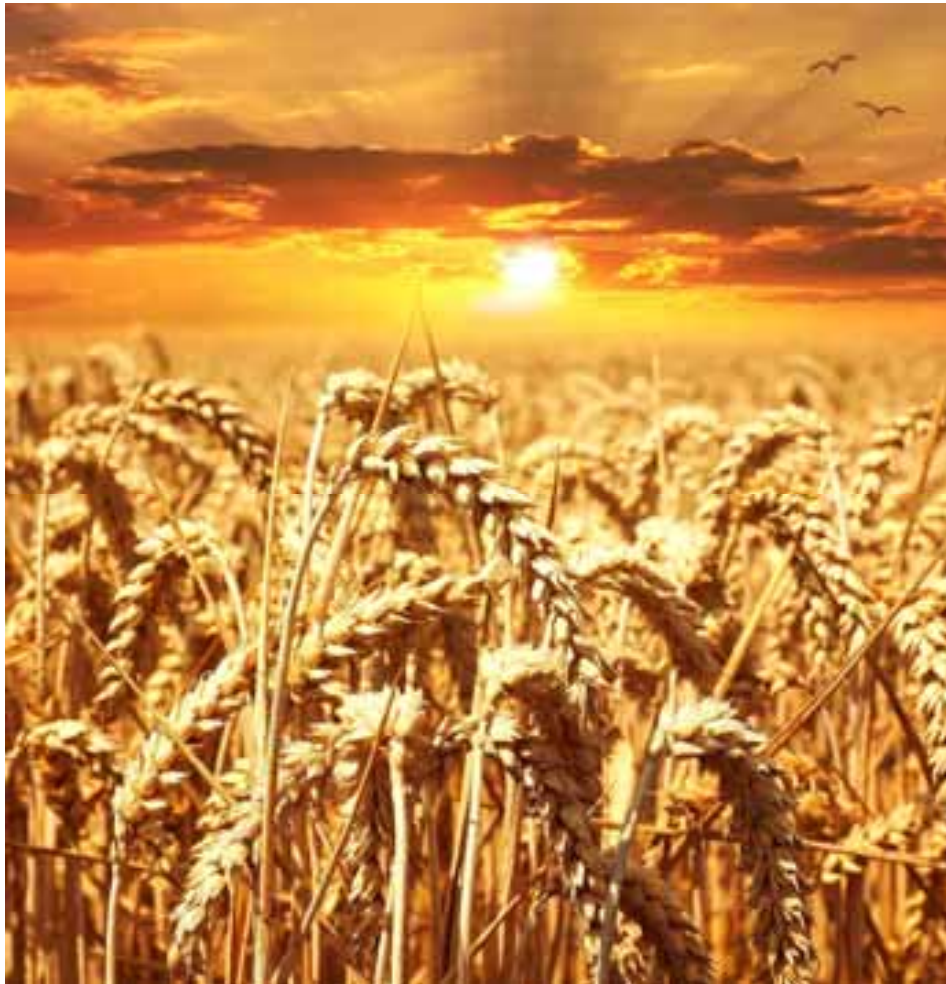
## Mérnök VS kenyér, honnan kapjuk a lisztet?



- Milyen a diák tudása?

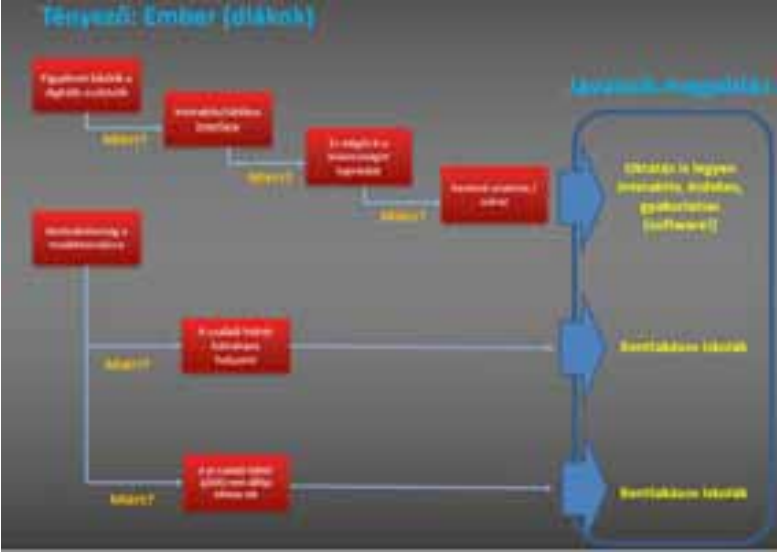
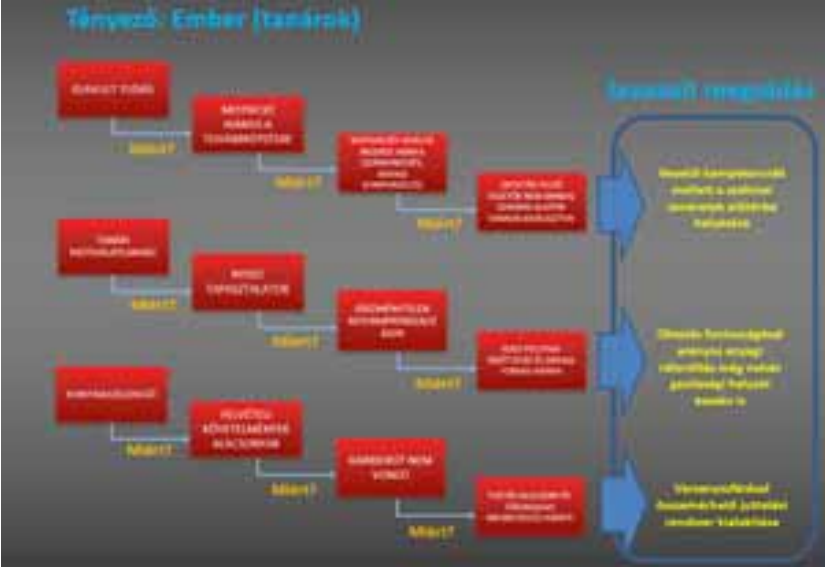


## Mérnök VS kenyér, honnan jön a búza?

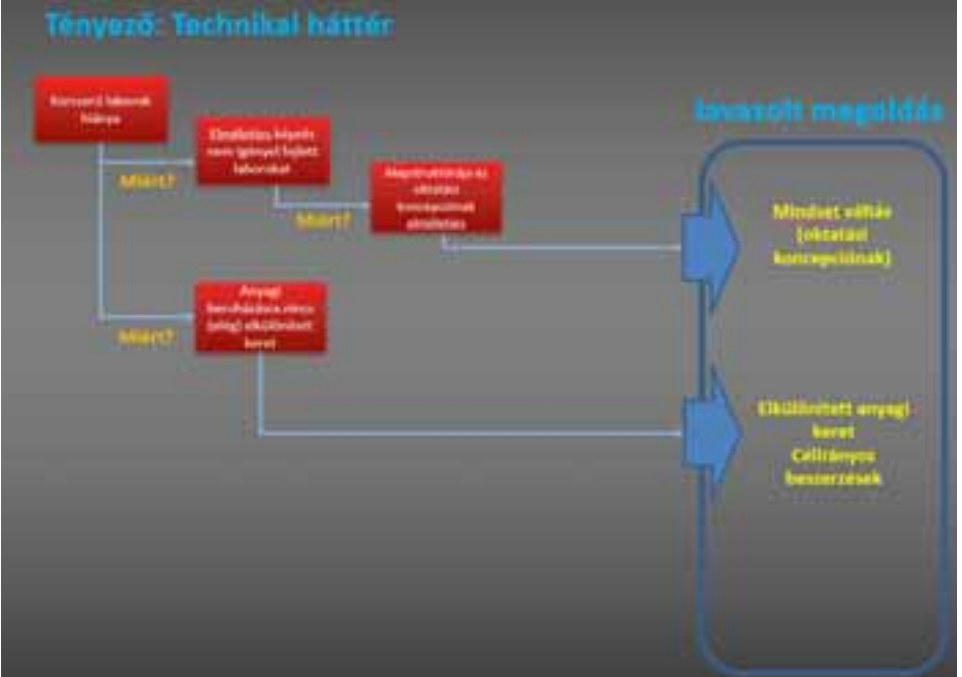
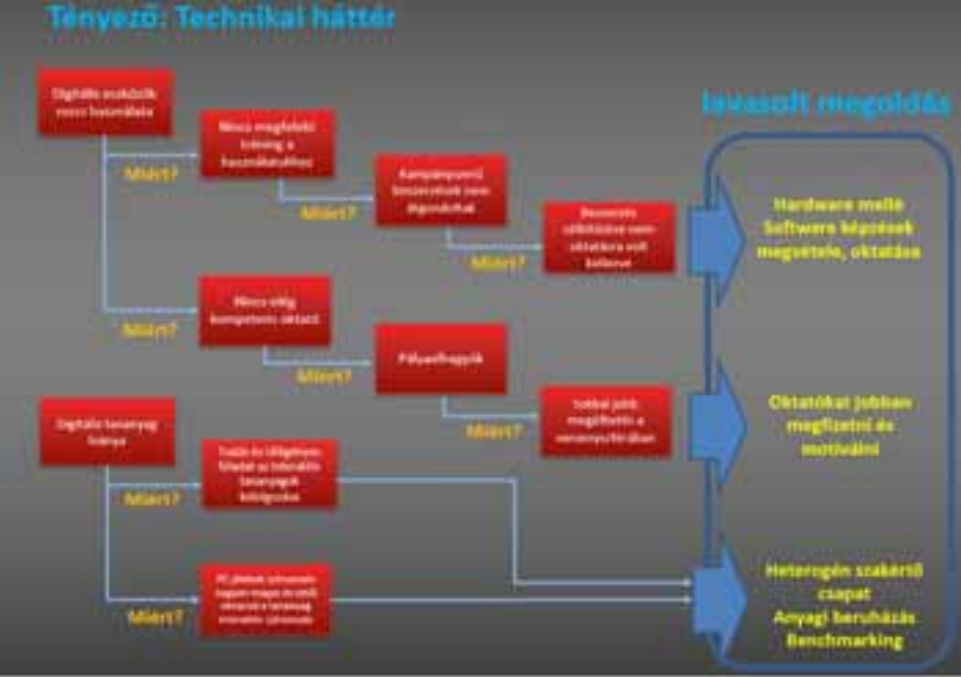


- Mekkora a búzatábla területe?
- Jól gondozzuk a búzát?
- Van-e elég víz és napfény?

# Oktatási problémák elemzése / 5 WHY

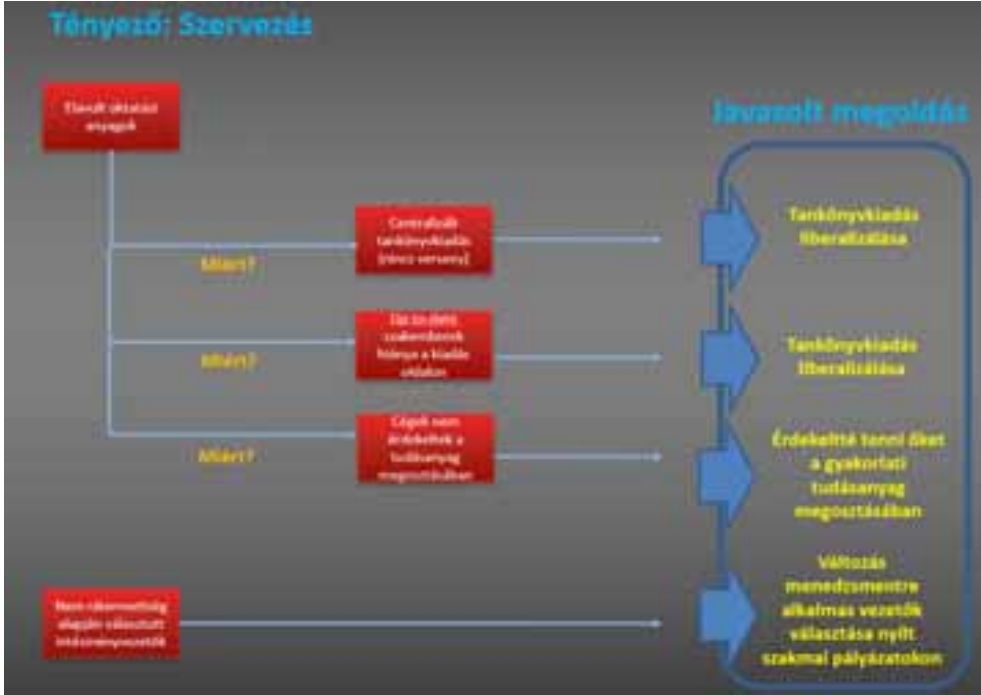
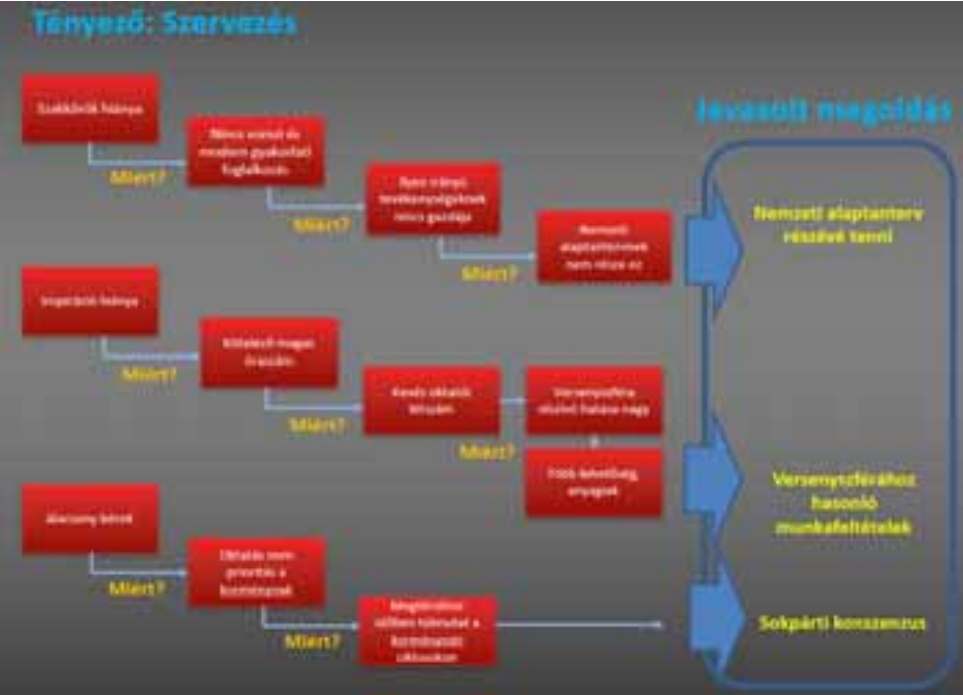


# Oktatási problémák elemzése / 5 WHY

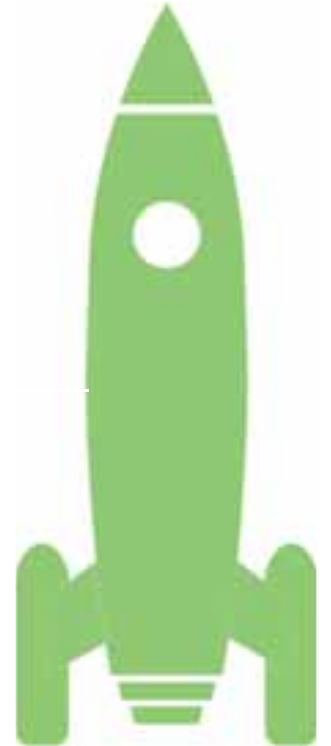
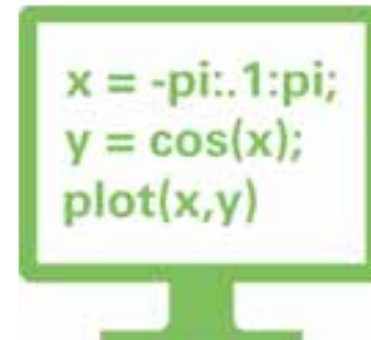




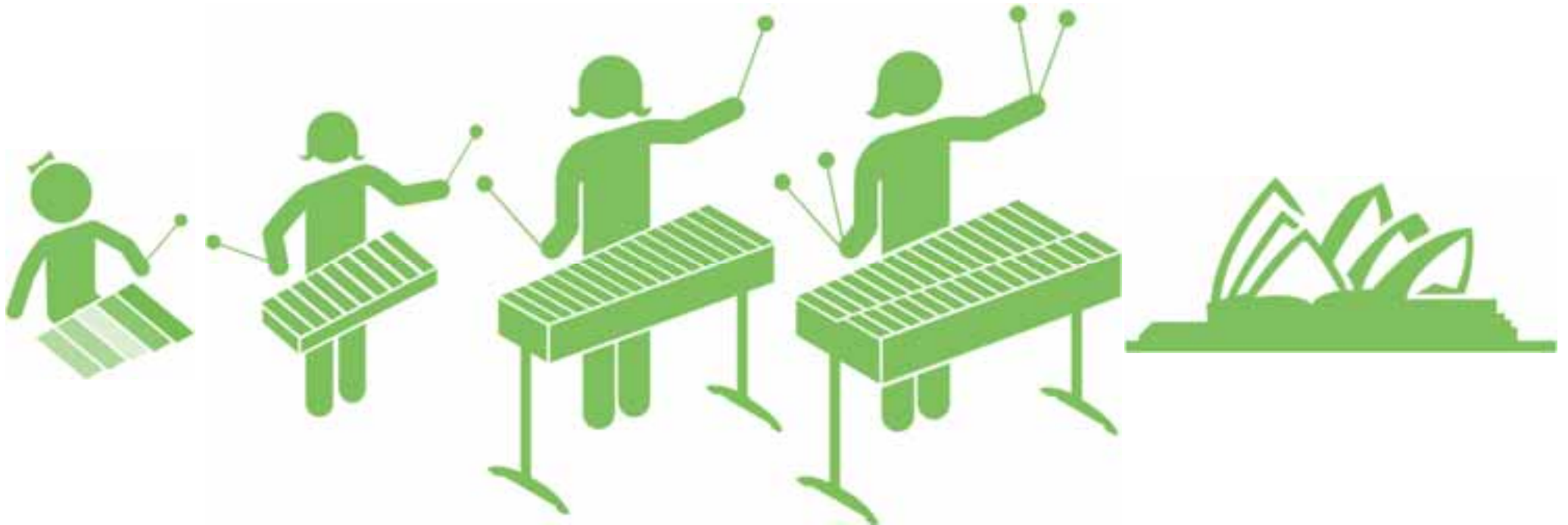
# Oktatási problémák elemzése / 5 WHY



# Felkészülés – Tanulás a mérnökké váláshoz



# Felkészülés – Megtanulni xilofonon játszani

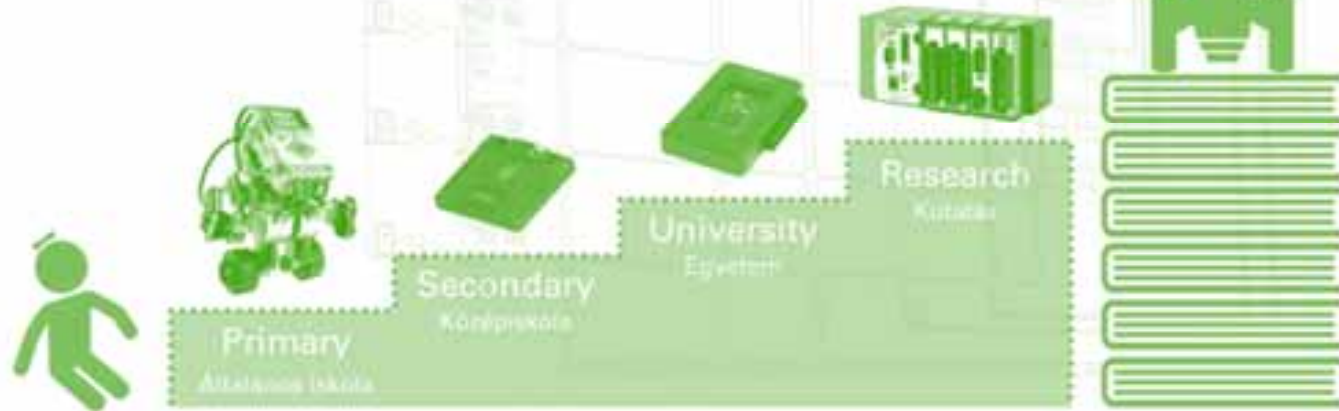


# Felkészülés – Megtanulni kerékpározni



# A mérnököktetés szemlélete

## Óvodától az űrtechnológiáig



## Mi a teendő?

- Nincs elég korán
- Élmény alapú oktatás
- Játékos tanulás
- Emeltszintű érettségi?
- Kísérletek, laborok
- Tanműhelyek
- Jó oktatási anyag
- Projekt munkák
- Motivált oktatók

# STEM tanári helyzet



Összesítő		Jelentkezők összesen	Jelentkezők első helyes	Felvettek
Matematika	2 félév	107	55	28
	4 félév	258	126	91
	10 félév	397	108	111
Fizika	2 félév	20	9	4
	4 félév	32	11	8
	10 félév	16	4	4
Kémia	2 félév	53	29	21
	4 félév	27	12	9
	10 félév	97	14	14
Informatika	2 félév	93	45	17
	4 félév	254	122	109
	10 félév	166	35	36
STEM	2 félév	109	65	26
	4 félév	180	106	77
	10 félév	65	17	11
Mix	10 félév	180	43	40
<b>Sum</b>		<b>2054</b>	<b>801</b>	<b>606</b>

**Köszönöm a figyelmet!**



# SENSIRION

[www.sensirion.com](http://www.sensirion.com)