

## BESZÁMOLÓ SZAKBIZOTTSÁGI RENDEZVÉNYRŐL "Pódiumbeszélgetések a Minőségről" sorozat

**Időpont:** 2026. június 9. kedd, 14:00 – 15:30

**Helyszín:** Online, ZOOM rendszeren keresztül

**Szervezők:** EOQ MNB Minőségrendszerek, Közigazgatási és Fogyasztóvédelmi, valamint az Oktatási és Terminológiai Szakbizottságok

**Téma:** **A minőség a gyakorlatban, avagy mérlegen a METU (myBrand, QS stars) minőségpolitikája**

**Előadó:** **Dr. Vass László** kandidátus, rector emeritus (Metropolitan Egyetem, METU)

**Moderátor:** **Dr. Dudás Ferenc** szakbizottsági elnök

A moderátor köszöntötte a résztvevőket és röviden bemutatta az előadót.

### I.

**Dr. Vass László** előadó bemutatta az egyetemen a „Mybrand” portfólió alapú oktatási modellt és a QS Stars minőségértékelési rendszert. Kihangsúlyozta, hogy az intézmény hogyan tért el a hagyományos tantárgyközpontú oktatástól a projektalapú megközelítés felé, ahol a diákok átfogó portfóliókat fejlesztenek ki kompetenciáikról és szakmai felkészültségükről. Ehhez kapcsolódóan ismertette a QS Stars értékelési rendszert, amely hat dimenzióban értékeli az intézményeket: tanulási tapasztalat, foglalkoztathatóság, kutatás és innováció, nemzetközivé válás és társadalmi felelősségvállalás. Az egyetem erős minősítést kapott, beleértve az 5 csillagot a nemzetközivé válásért és négy csillagot más kategóriákban, bizonyítva elkötelezettségüket a minőségi oktatás és a globális szerepvállalás iránt.

### II.

Az előadásban kiemelten elhangzottak legfőbb gondolati tézisei az alábbiak voltak:

#### **Mybrand program a felsőoktatásban? Miért ne?**

Vass László a Mybrand program fejlesztéséről beszélt a felsőoktatásban, amely portfólióalapú oktatásra és márkaépítésre összpontosít diákok és tanárok számára egyaránt. Elmagyarázta, hogy a program körülbelül nyolc-tíz évvel

ezelőtt jött létre marketing és művészeti hallgatók együttműködésével, és leírta, hogyan hangsúlyozza a minőség 360 fokos megközelítését, amely magában foglalja a kutatást, az oktatást és a gyakorlati kompetenciákat. A fentiekhez kapcsolódóan kiemelte az intézmény innovatív oktatási módszereit, így különösen: a projektalapú tanulást és a mintegy 2000 munkahelyi partnerrel folytatott szakmai gyakorlatokat. Valamint azt a szisztematikus megközelítést, amellyel anonim értékelő rendszereken keresztül gyűjtik a diákok visszajelzéseit.

A Mybrand megvalósításában fontosnak tartja releváns csapat szerepét, a portfólió alapú oktatási modell fenntartását és folyamatos továbbfejlesztését. Ebbe beleértve a tanárok/mentorok szerepvállalásának folyamatos javítását és a hallgatói portfóliók fejlesztését. A QS Stars értékelésben foglaltakhoz kapcsolódóan fontos fejlesztési irányt képez a foglalkoztathatósággal kapcsolatos kutatási szempontok bővítése, annak érdekében, hogy foglalkozni lehessen a fejlesztésre szoruló területekkel. Beszélt arról is, hogy ösztönzik és támogatják a tanárok folyamatos szakmai fejlődésben való részvételét (pl. az Oktatók Klubján keresztül.) Ebben olyan aktuális témákra összpontosítva, mint a nyelvtudás, a multikulturális kompetenciák és a mesterséges intelligencia használata az oktatásban. A jövőbeni továbblépés érdekében folytatni kívánják a nemzetközivé válásra irányuló erőfeszítések megerősítését, beleértve a partnerségek fenntartását és bővítését (pl. az Arizonai Állami Egyetemmel)). Ezzel egyenértékű fontossággal bír számukra, valamint a diákok és oktatók mobilitásának támogatása, valamint a diákok által vezetett fenntarthatósági projektek és javaslatok ösztönzése és azok eredményes megvalósítása. Biztosítva a hallgatóktól érkező megvalósítható javaslatok áttekintését és lehetőség szerint végrehajtását az egyetemi hallgatói diáktanácsban.

### III.

Konklúzióként az előadó elmondotta, hogy az egyetemen folyamatosan kreatív közösség építésben gondolkodnak. Ez leginkább abban nyilvánul meg, hogy az alapkutatás, az oktatás, és a munkaerőpiacra való felkészülés során rendszeresen kommunikálnak az intézményen belül. Nagyon fontos a projekt alapú képzés és tanulás – maga az oktató a mentora a folyamatnak. A diákok véleményezik az oktatási folyamatot és az egyes tantárgyakat, ezáltal a tanárok értékes információhoz jutnak. Míg a hagyományos oktatás órarend centrikus, náluk az egyetemen hallgató és portfólió központú képzés folyik. Egyre nagyobb jelentőséggel bírnak az anyagi infrastruktúrához és a nemzetközi együttműködéshez kapcsolódó projektek. Öröndetes, hogy a tanárok lelkesen, a hallgatókat bevonva és inspirálva alkotóan odafigyelnek a mesterséges intelligencia alkalmazására.

Az előadás befejeztével a résztvevők közül többen gratuláltak az elért eredményekhez.

**Dr. Dudás Ferenc** az esemény moderátoraként kiemelte, hogy a hagyományostól eltérő, új megoldások mindig ott hoznak sikert, ahol hozzáértők elkötelezetten, egymást támogatva keményen dolgoznak a közös célok megvalósításáért.

Mindez a METU-ban megvalósult, amely miatt az intézmény oktatói közösségét méltán elismerés illeti.

Budapest, 2026. június 10.