

EOQ MNB Pódiumbeszélgetés

„A minőségügy oktatásának időszerű kérdései”

Budapest, 2017. 01. 17.

A minőségügyi oktatás helyzete a SZIE Gépészmérnöki Karán

Dr. Husti István

egyetemi tanár, tanszékvezető

MÚLT

- Az 1990-es évek eleje: EFAPTEM nemzetközi oktatásfejlesztési projekt
 - Cél: közös képzési tematika kidolgozása az „Élelmiszerlánc minőségügyi” szak részére
 - Ebben: „Bevezetés a minőségügyi rendszerekbe” c. önálló kurzus kidolgozása elsősorban angolszász források felhasználásával, 1995-től: ennek oktatása
- PHARE TDQM projekt: „Minőségügy az agrárgazdaságban” (Szerk.: Sembery Péter)
- 2000/2001-es tanév: indul a gödöllői „**Műszaki menedzser**” képzés és ehhez igazodó tantárgyi kínálat bővítése: „A minőségmenedzsment módszerei”, „Szabványosítás és minőségügy”, „Jog és minőség”, „Minőségbiztosítás a gépiparban”. Jelenleg is ezek a tárgyak adják a minőségügyi oktatásunk alapjait.

JELLEN (1/4)

- Minden **alapképzési** szakon (Gépészmérnöki, Mechatronikai mérnöki, Mezőgazdasági és élelmiszeripari gépészmérnöki és Műszaki menedzser): „Minőségmenedzsment” – heti 2 óra, 3 kredit, kb. 240-260 hallgató/év.
- A Gépészmérnöki és a Műszaki menedzser szakon: „Termelés- és minőségmenedzsment” specializáció: + A „Minőségmenedzsment módszerei” és „Minőségügyi rendszerfejlesztés”. – heti 2-2 óra, 3-3 kredit, kb. 20-25 hallgató/év.
- **Mesterképzésben:** két specializáción jelennek meg minőségügyi tárgyak. Termelés- és minőségmenedzsment: „Gépipari minőségbiztosítás” és „Haladó minőségmenedzsment technikák”, Projektmenedzsment specializáció: „Haladó minőségmenedzsment technikák” – heti 2-2 óra, 3-3 kredit, kb. 35-40 hallgató/év.

JELEN (2/4)

- **Szak-, illetve diplomadolgozat:** 10-12 minőség tárgyú/év.
- **Szakirányú továbbképzés:** általában döcög. Három szakon (Fürdővezetői, Élelmiszerlánc minőségügyi és Műszaki-gazdasági menedzser) szerepel minőségügyi tantárgy. Utóbbi években csak a Fürdővezetői indult 15-25 fővel.
- **PhD.-képzés:** Önálló minőségügyi tárgy nincs, témaválasztásban elvétve jönnek elő olyan témák, amelyeknek van minőség-vonzata is.
- **Fontos,** ezért nagy hangsúlyt kapott a más tárgyakkal való harmonizálás (Műszaki termelésmenedzsment, Ipari marketing, Termelőeszköz-kereskedelem).

JELEN (3/4)

- **Kiegészítő képzések** (külső, minőségügyi tanácsadóval foglalkozó és akkreditált felnőttképzési jogosultsággal rendelkező partnerek bevonásával):
 - Minőségügyi rendszermenedzser vagy munkatárs – kb. 35-55 fő/év;
 - Belső auditor. – kb. 25-35 fő/év.
- Kedvező tapasztalatok a jobb elhelyezkedési esélyek okán.

JELEN (4/4)

- Korábbi és jelenlegi személyes közreműködők:
 - Külsők: egykori Szenzor-osok: Varga Lajos, Tarján Gábor, Ködmön István (címzetes docensünk); TÜV Süd: Matolcsi Márta, Matolcsi Zsigmond
 - Belső: Husti István, Medina Viktor, Daróczi Miklós, Walz Géza, Fledrich Gellért, Lajos Attila, Korzenszky Péter
- A **tananyagok alapja**: Husti István: A minőségmenedzsment összetevői. SZIE Kiadó, Gödöllő 2016. (A Magyar Minőség Társaság 2016. évi szakirodalmi díját elnyert kiadvány)

JÖVŐ (1/2)

- Folyamatos fejlesztés – igazodás a hallgatói hozzáállás változásaihoz + a potenciális foglalkoztatói igényekhez.
- A gyakorlati orientáció erősítése – kooperatív képzés + duális képzés.
- Oktatásban: az egy nyelven beszélés elősegítése, nevelésben a minőségügy iránti elkötelezettség erősítése.
- Legfőbb **erősségünk**: a több mint 20 éves tapasztalat és a nemzetközi összevetés próbáját kiálló tananyag.
- **Gondjaink**: az oktatói túlterheltség + a belső szakember-utánpótlás biztosítása a felsőoktatási bérek miatt + külső előadók meghívásának nehézségei a források szűkössége miatt + a felsőoktatás jövőjének bizonytalanságai.

JÖVŐ (2/2)

- **Erőfeszítéseink eredményességét nagyban javíthatná, ha:**
 - a minőség iránti elkötelezettség kialakítása oktatási rendszerünk alacsonyabb szintjein – akár már az óvodában – elkezdődne;
 - a társadalom minőségtudata javulna, ezzel élő példákat mutatna egy minőségi életvitel és munkakultúra folytatásához;
 - lenne becsülete és elismertsége annak, hogy valamely személy vagy közösség a minőségi elvek szellemében él, dolgozik
 - ...stb.